

Mission : Instruire <input checked="" type="checkbox"/>		Socialiser <input type="checkbox"/>	Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école : Le Sablier	
Orientation du projet éducatif :			L'école vise à développer chez l'élève ses compétences disciplinaires en français (en 2008-2009) et en mathématiques en (2009-2010) tout en respectant les différences de chacun.		Réfère à l'orientation n° 1-2-3-4-5 du Plan stratégique
SIAA		2. les élèves 3. classe : pratiques pédagogiques 4. école : pratiques éducatives 5. le personnel 6. famille et communauté			
Objectif :		Augmenter le taux de réussite en lecture et en résolution de problèmes.			
Indicateur		Cible par cohorte d'élèves		Mode d'évaluation de l'objectif	
Taux de réussite en lecture (2008-2012) et en résolution de problèmes en mathématiques (2009-2012)		Augmentation de la réussite en lecture 1 ^{er} cycle : passer de 69 à 71% en 2008-2009 2 ^e cycle : passer de 70 à 72% en 2009-2010 3 ^e cycle : passer de 76 à 80% en 2010-2011		Données dans GPI: Taux de réussite Bulletin	
				Année d'appréciation 2008-2009 <input checked="" type="checkbox"/> 2009-2010 <input checked="" type="checkbox"/> 2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/> 2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>	
Moyens (comment)		Responsable (qui)		Durée (quand)	
1. Une semaine de lecture (activités diversifiées) pour le secteur et pour l'école, Lecture de livres chaque semaine à la bibliothèque, Périodes de lecture communes, Animation en lecture et vocabulaire.		- Comité de lecture - Enseignants - Animatrice et bénévoles à la bibliothèque		Ponctuelle 1 semaine en avril	
2. Enseignement explicite des stratégies de lecture : p.91 (programme de formation).		- Enseignants - Orthopédagogues		Hebdomadaire	
3. Situations d'apprentissages complexes et courtes en mathématiques (minimum de 2 situations par année).		- Enseignants		Au cours de l'année	
4. Installer l'approche « apprendre en lisant » et le continuum en lecture au 1 ^{ier} cycle (expérimentation).		- Direction		Annuelle	
				C.P., SIAA\$ Collègues, Table partenaires.	
				Programme de formation, Portail, C.P. Collègues niveau, Orthopédagogues du niveau.	
				C.P. , C.S.P. , Recherche de Sylvie Cartier.	
Résultats obtenus		Analyse des résultats		Jugements	
Recommandations					

Mission : Instruire <input checked="" type="checkbox"/>		Socialiser <input type="checkbox"/>	Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école : Le Sablier			
Orientation du projet éducatif :		L'école vise à développer chez l'élève ses compétences disciplinaires en écriture tout en respectant les différences de chacun.			Réfère à l'orientation n° 1-2-3-4-5 du Plan stratégique		
SIAA		1. classe : pratiques pédagogiques 2. école : pratiques éducatives					
Objectif :		Augmenter le taux de réussite en écriture					
Indicateur		Cible par cohorte d'élèves		Mode d'évaluation de l'objectif		Année d'appréciation	
Taux de réussite en écriture		Passer de : 58% au 1 ^{ier} cycle en 2008-2009 56% à 60% au 2 ^e cycle en 2009-2010 66% à 70% au 3 ^e cycle en 2010-2011		Données dans GPI Taux de réussite Bulletin		2008-2009 <input checked="" type="checkbox"/> 2009-2010 <input checked="" type="checkbox"/> 2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/> 2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>	
Moyens (comment)		Responsable (qui)		Durée (quand)		Ressources (avec qui/quoi)	
1.	Enseignement des stratégies communes en écriture de façon systématique en utilisant un canevas de base.	- Enseignants - Orthopédagogues		Hebdomadaire		Programme de formation, C.P.	
2.	Faire écrire à chaque semaine un court texte et questionner sur le contenu. Enseignement de la dictée de façon pertinente et efficiente.	- Enseignants - Orthopédagogues		Hebdomadaire		Matériel approprié	
3.	Code de correction et d'autocorrection communs.	- Enseignants - Orthopédagogues		Hebdomadaire		Programme de formation, C.P. , Comité de travail secteur.	
Résultats obtenus		Analyse des résultats		Jugements		Recommandations	

Mission :	Instruire <input type="checkbox"/>	Socialiser <input type="checkbox"/>	Qualifier <input checked="" type="checkbox"/>	Nom de l'école :	Le Sablier
Orientation du projet éducatif :	L'école vise à favoriser la réussite scolaire par un dépistage précoce des difficultés d'apprentissages et par les suivis appropriés				Réfère à l'orientation n° 1-2-3-4-5 du Plan stratégique
SIAA	3. classe : pratiques pédagogiques 4. école : pratiques éducatives 5. personnel				
Objectif :	Assurer le plus tôt possible l'évaluation et le suivi des élèves à risque au premier cycle.				
Indicateur	Cible par cohorte d'élèves		Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation	
Pourcentage d'élèves nécessitant un suivi en orthopédagogie au premier cycle.	Le pourcentage des élèves en voie de réussite		Le nombre d'élèves au premier cycle	2008-2009	<input checked="" type="checkbox"/>
			Le moment du dépistage	2009-2010	<input checked="" type="checkbox"/>
				2010-2011	<input checked="" type="checkbox"/>
				2011-2012	<input checked="" type="checkbox"/>
Moyens (comment)	Responsable (qui)		Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)	
1. Rencontres formelles enseignants / orthopédagogues / orthophoniste / parents pour les outiller à la maison. Donner des moyens et du matériel aux parents.	- Orthopédagogues - Orthophoniste - Parents	- Titulaire - Direction	Ponctuelle	Outils aux parents (document), Ressources de l'adaptation, scolaire et ressources complémentaires.	
2. a) Implication de l'orthopédagogue en classe-Stratégies, b) Plan de rééducation en orthopédagogie, c) Suivis « Coup de Pouce » pour difficultés spécifiques, d) Activités éducatives de décloisonnement en lecture, par degré.	- Enseignants - Personnel ressource - Parents	- Orthopédagogues - Bénévoles	Ponctuelle Hebdomadaire	Outils des orthopédagogues et de l'orthophoniste	
3. Rencontre formelles entre enseignants préscolaire / primaire	- Direction - Enseignants		Annuelle	Enseignants préscolaire / primaire	

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission :	Instruire <input type="checkbox"/>	Socialiser <input checked="" type="checkbox"/>	Qualifier <input checked="" type="checkbox"/>	Nom de l'école :	Le Sablier	
Orientation du projet éducatif :	L'école vise à ce que l'élève soit adéquatement accompagné dans ses difficultés d'apprentissage et de comportement.					Réfère à l'orientation n° 1-2-3-4-5 du Plan stratégique
SIAA	2. élèves : compétences 3. classe : pratiques pédagogiques 4. école : pratiques éducatives 5. personnel					
Objectif :	Soutenir l'élève en difficulté d'apprentissage et de comportement.					
Indicateur		Cible par cohorte d'élèves		Mode d'évaluation de l'objectif		Année d'appréciation
Nombre d'élèves ayant fait l'objet d'une demande d'intervention au nouveau de l'apprentissage et/ou de comportement.		Élèves ayant des difficultés de comportement et/ou d'apprentissage.		Données dans GPI et données des professionnels		2008-2009 <input checked="" type="checkbox"/> 2009-2010 <input checked="" type="checkbox"/> 2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/> 2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>
Moyens (comment)		Responsable (qui)		Durée (quand)		Ressources (avec qui/quoi)
1.	Rencontres de suivis au PIA (minimum 2 fois par année), Activités de passage (préscolaire et primaire, primaire et 6 ^e année à F.-William)	- Équipe-Multi - Direction	- Enseignants de l'école et des autres ordres d'enseignement	Annuelle		Équipe-Multi, Parents, Direction, C.P., Ressources éducatives.
2.	Aide aux devoirs Support aux enseignants et spécialistes pour babillard gestion de classe	- Direction - Enseignants	- Enseignant-ressource	Octobre à juin Hebdomadaire		Firme, Allocation du MELS, Enseignants, Enseignants-ressources, Professionnels.
3.	Atelier sur les habiletés sociales	- Éducateur spécialisé		Ponctuelle		T.E.S., Psychoéducateur, Programme des habiletés.
5.	Valorisation des bons comportements : - Coupons « Bonne action »,	- Activités récompenses, - « Ma Météo » dans l'agenda.		- Tous les intervenants de l'école		Annuelle Direction, Coupons, Agenda.
6.	Approche « Neufeld » (formation sur le lien d'attachement)	- Enseignants	- Direction	10 semaines		Isabelle Darveau (C.P. adaptation scolaire).
Résultats obtenus		Analyse des résultats		Jugements		Recommandations

Mission :	Instruire <input type="checkbox"/>	Socialiser <input type="checkbox"/>	Qualifier <input checked="" type="checkbox"/>	Nom de l'école :	Le Sablier	
Orientation du projet éducatif :	L'école vise à amener l'élève à se responsabiliser dans l'adoption de saines habitudes de vie sur le plan de sa santé, de sa sécurité et de l'environnement.					Réfère à l'orientation n° 2-3-4-5 du Plan stratégique
SIAA	1. école et son milieu 4. école : pratiques éducatives					
Objectif :	Développer la compétence d'adopter un mode de vie sain, actif et respectueux de son environnement.					
Indicateur		Cible par cohorte d'élèves		Mode d'évaluation de l'objectif		Année d'appréciation
Nombre d'élèves qui ont vécu des activités physiques variées.		Pourcentage de participation 15% à 20% pour tous les élèves de l'école		Tableau école Nombre d'inscription		2008-2009 <input type="checkbox"/> 2009-2010 <input checked="" type="checkbox"/> 2010-2011 <input type="checkbox"/> 2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>
Moyens (comment)		Responsable (qui)		Durée (quand)		Ressources (avec qui/quoi)
1.	Ajout d'activités physiques au 3 ^e cycle (« École en forme et en santé »)	- Directrice		10 semaines		Firme privée, Allocation du MELS.
3.	Programme de la « Boîte à lunch »	- Enseignants de 5 ^e année		6-8 semaines		Centre d'entraide de la ville
4.	Semaine de l'activité physique	- Éducateurs physiques - Comité		Mai		Rino-Québec, Virage Santé, Défi 5/30, ISO-Actif.
5.	Projet recyclage	- Directrice - Enseignants - Parents	- Responsable du service de garde	Annuelle		Politique école Brigade de l'environnement

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission :	Instruire <input checked="" type="checkbox"/>	Socialiser <input checked="" type="checkbox"/>	Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école :	Le Sablier
Orientation du projet éducatif :	L'école vise à permettre à l'élève d'élargir ses horizons au niveau sportif, culturel et artistique.				Réfère à l'orientation n° 2-3-4-5 du Plan stratégique
SIAA	1. école et son milieu 2. élèves 3. école : pratiques éducatives 4. 6. famille et communauté				
Objectif :	Favoriser la participation de l'élève aux activités proposées par l'école.				
Indicateur		Cible par cohorte d'élèves		Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Taux de participation des élèves aux activités offertes.		Maximum de participation		Compilation par activités : - Sportives, culturelles et artistiques Niveau de satisfaction par activités offertes	2008-2009 <input checked="" type="checkbox"/> 2009-2010 <input type="checkbox"/> 2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/> 2011-2012 <input type="checkbox"/>
Moyens (comment)		Responsable (qui)		Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
1.	Activités éducatives et culturelles offertes à l'école et au service de garde	- Équipe-école, - Service de garde	- Comité de la culture	Annuelle	Classeur des ressources, internet, planification des éducatrices.
2.	Sorties éducatives à des endroits méconnus des élèves ex. Théâtre l'Arrière-scène, O.S.L. et Musée virtuelle, etc.	- Enseignants de degré - Comité de la culture	- Direction - Responsable du service de garde	Ponctuelle	Classeur des ressources, internet, portail.
3.	Équipes sportives : Cross-country, hockey cosom, mini-hockey, activité père-fils et activité mère-fille.	- Enseignants - Éducateurs physiques	- Responsable du service de garde - Parents	Ponctuelle Annuelle	Liges, autres Services de Garde, Compétitions
5.	Gala Méritas, improvisation, chorale, danse.	- Enseignants - Spécialistes	- Professionnels	Ponctuelle Annuelle	Enseignants, Spécialistes, Firme privée, Éducatrices du Service de Garde.
Résultats obtenus		Analyse des résultats		Jugements	Recommandations

Mission :	Instruire <input type="checkbox"/>	Socialiser <input checked="" type="checkbox"/>	Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école :	Le Sablier	
Orientation du projet éducatif :	L'école vise à être un milieu sécuritaire					Réfère à l'orientation n° 1-2-3-5 du Plan stratégique
SIAA	1. école et son milieu 2. élèves 4. école : pratiques éducatives					
Objectif :	Améliorer les habiletés sociales des élèves dans l'école et dans la cour.					
Indicateur		Cible par cohorte d'élèves		Mode d'évaluation de l'objectif		Année d'appréciation
Nombre d'événements survenus : - Infractions mineures, majeures, - Incidents violents, actes de vandalisme, plaintes, interventions policières, signalement (D.P.J.)		Tous les élèves de l'école		Compilation du nombre d'élèves ayant eu recours aux médiateurs, Compilation à l'agenda, Grille d'événements survenus.		2008-2009 <input checked="" type="checkbox"/> 2009-2010 <input type="checkbox"/> 2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/> 2011-2012 <input type="checkbox"/>
Moyens (comment)		Responsable (qui)		Durée (quand)		Ressources (avec qui/quoi)
1.	Programme « Vers le Pacifique » et suivis avec les médiateurs	- Comité vers le Pacifique		Annuelle		Programme « Vers le Pacifique » : Volet 1 et 2
2.	Rencontres de suivis pour les élèves en difficulté d'attitude	- Médiateurs - Psychoéducateur	- T.E.S.	Ponctuelle		Dossier des élèves
3.	Activité-récompense pour les élèves méritants à chaque mois	- Conseil des élèves - Enseignants	- Direction	Mensuelle		Agenda et tableau d'évolution
4.	Activités organisées aux récréations	- Comité des jeux sur la cour		Quotidienne		T.E.S., Conseil des élèves
5.	Coupons « Bonne action »	- Intervenants de l'école		Annuelle		Direction
Résultats obtenus		Analyse des résultats		Jugements		Recommandations