



École Le Sablier

491, rue Ouellette Saint-Amable, QC, J0L 1N0
Tél. (450)645-2357 téléc. (450) 649-8136

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2017-2018

Niveau : 1^{er} cycle

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 13 octobre.
Premier bulletin	Le premier bulletin <u>vous sera acheminé par courriel</u> le 15 novembre 2017. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 10 novembre 2017 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin <u>vous sera acheminé par courriel</u> le 2 mars 2018. Ce bulletin couvrira la période du 13 novembre 2017 au 28 février 2018 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin <u>vous sera acheminé par courriel</u> le 26 juin 2018. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} mars 2018 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année. Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MELS, selon la valeur nommée dans le présent document.

En 2^e année, pour la compétence Lire, l'épreuve obligatoire en lecture de la commission scolaire comptera pour 10% de la troisième étape. L'épreuve obligatoire aura lieu le 28-29 et 30 mai 2018. Toute absence non motivée entraînera une note de 0%.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire (50%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Observation Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français Entretiens de lecture Examen niveau <u>En fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen prototype en lecture de la commission scolaire pour 2^e année en mai 	X	X	X
Écrire (30%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de mots, phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication (lettre, récit, courriel, carte, devinette, problème mathématique, affiche, dépliant ...) Dictées Analyses de travaux 	X pour 2 ^e année seulement	X	X

		En fin d'étape : • Examen niveau			
Communiquer oralement (20%)		En cours d'étape : • Causeries • Présentations		X (25%)	X (75%)
Mathématique					
Résoudre une situation problème (20%)		En cours d'étape : • Observation sur les stratégies de résolution de problèmes • Carnet de traces de situations problèmes mathématiques (min. 2/étape)		X (25%)	X (75%)
Utiliser un raisonnement mathématique (80%)		En cours d'étape : • Traces de situations d'application et de validation • Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques • Observation de l'élève	X	X	X
Anglais					
Communiquer oralement en anglais (60%)		En cours d'étape : • Grilles d'observations • Réactions verbales ou non verbales aux messages • Tentative d'utilisation du langage connu ou appris		X (25%)	X (75%)
Comprendre des textes lus et entendus (40%)		En cours d'étape : • Grilles d'observations • Activités écrites très simples (personnalisation d'un court texte ou d'une image)	X (25%)		X (75%)
Science et technologie					
Aucune note		Explorer le monde de la science et de la technologie : • Observation sur l'utilisation d'instruments ou d'outils • Fiches d'activités sur les notions apprises			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté					
Aucune note		Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société • Fiches sur les notions apprises : exercices • Observation sur la situation dans l'espace (plans simples, cartes), dans le temps (horaire quotidien, agenda, calendrier) et la société (groupes, famille)			
Éthique et culture religieuse					
100%	50%	Éthique et dialogue • Activités • Causeries • Observation	X (25%)		X (75%)

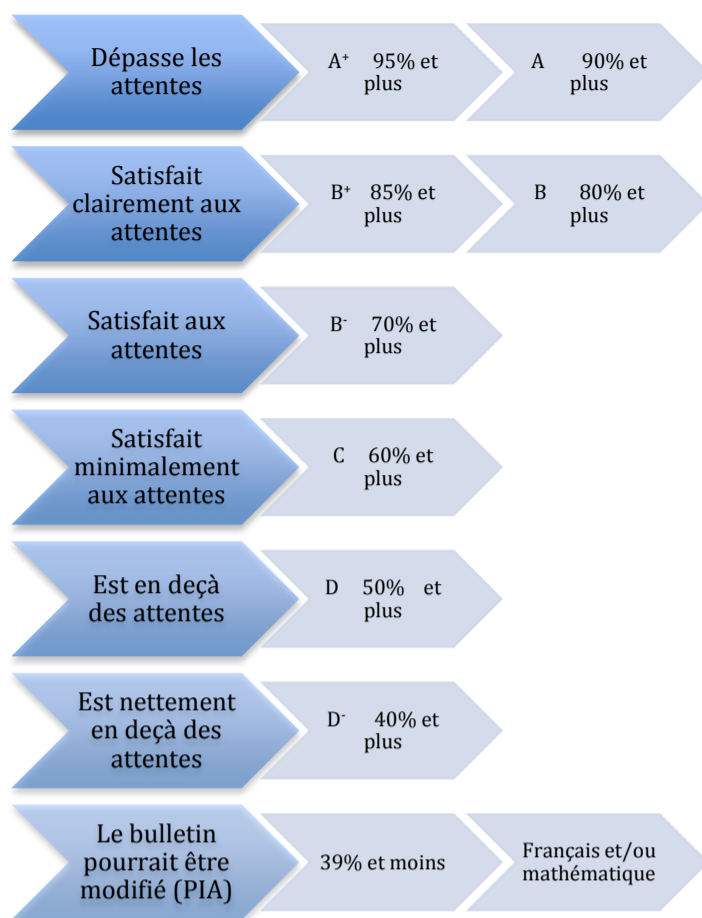
	50%	Culture religieuse et dialogue <ul style="list-style-type: none"> • Activités • Tâches de vérification de connaissances 		X (25%)	X (75%)
Arts plastiques					
100%	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques : <ul style="list-style-type: none"> • Créations 	X	X	X
	30%	Apprécier des œuvres d'art <ul style="list-style-type: none"> • Descriptions • Questionnaires pour l'appréciation • Observation 		X (25%)	X (75%)
Musique					
100%	70%	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Analyse des travaux • Examens • Contrôles • D'autres moyens peuvent être utilisés. 		X (25%)	X (75%)
	30%	Apprécier des œuvres musicales <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Analyse des travaux • Examens • Contrôles • D'autres moyens peuvent être utilisés 		X (25%)	X (75%)
Éducation physique et à la santé					
100%		Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : (Étapes 1-2-3) <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation, test, contrôle, épreuve, etc. Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : (Étapes 1-3) <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation, entrevue, etc. Adopter un mode de vie sain et actif : (Étapes 2-3) <ul style="list-style-type: none"> • Questionnaire, entrevue, etc. • Pour 2e année, épreuve de course continue de la commission scolaire 	X	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

En cours d'étape, un barème commun aux écoles de St-Amable sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences.



COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 3.

COMPÉTENCES

ÉTAPE 1

ÉTAPE 3

- Savoir communiquer

- Savoir communiquer

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Maryse Noël, directrice.