



École Le Sablier

491, rue Ouellette Saint-Amable, QC, J0L 1N0
Tél. (450)645-2357 téléc. (450) 649-8136

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2017-2018

Niveau : 3^e cycle

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 13 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin vous <u>sera acheminé par courriel</u> le 15 novembre 2017. Ce bulletin couvrira la période du 31 août 2017 au 10 novembre 2017 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous <u>sera acheminé à la maison par courriel</u> le 2 mars 2018. Ce bulletin couvrira la période du 13 novembre 2017 au 28 février 2018. et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin <u>vous sera acheminé par courriel</u> le 26 juin 2018. Il couvrira la période du 1 ^{er} mars 2018 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MELS, selon la valeur nommée dans le présent document.

En 6^e année, pour les compétences *Lire*, *Écrire*, *Raisonner* et *Résoudre*, l'épreuve obligatoire du ministère comptera pour 20% du **RÉSULTAT FINAL**. En cas d'absence non motivée à une épreuve ministérielle, la note attribuée sera de 0. Des précisions seront acheminées avant les épreuves. Les épreuves de 6^e année auront lieu pour la lecture le 28 et 29 mai 2018, l'écriture le 31 mai et 1 juin. En mathématique, les épreuves auront lieu du 5 au 12 juin 2018.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire (40%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Observation Analyse de travaux D'autres moyens pourraient être utilisés. <u>En fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Observation Examen D'autres moyens pourraient être utilisés. 6^e année : épreuve obligatoire du MELS valant 20% du résultat final, du 28 et 29 mai 2018. 	X	X	X
Écrire (40%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Observation Analyse de travaux Contrôle D'autres moyens pourraient être utilisés. 	X	X	X

	<u>En fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Analyse de travaux D'autres moyens pourraient être utilisés. 6^e année : épreuve obligatoire du MELS valant 20% du résultat final, le 31 mai et 1 juin 2018. 			
Communiquer oralement (20%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Entrevue Évaluation par les pairs Observation D'autres moyens pourraient être utilisés. 		X (25%)	X (75%)
Mathématique				
Résoudre une situation problème (30%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Observation Analyse de travaux D'autres moyens pourraient être utilisés. <u>En fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Situation d'apprentissage et évaluation D'autres moyens pourraient être utilisés. 6^e année : épreuve obligatoire du MELS valant 20% du résultat final, du 5 au 12 juin 2018. 		X (25%)	X (75%)
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen Observation Analyse de travaux Contrôle D'autres moyens pourraient être utilisés. 6^e année : épreuve obligatoire du MELS valant 20% du résultat final, du 5 au 12 juin 2018. 	X	X	X
Anglais				
Communiquer oralement en anglais (45%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observations Utilisation du langage fonctionnel Discussions Causerie Jeux de rôles Échanges entre élèves ou élèves / enseignant 	X	X	X
Comprendre des textes lus et entendus (35%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit Tâche de réinvestissement écrite : <ul style="list-style-type: none"> Brochure Affiche Lettre Grilles d'observations 	X (25%)		X (75%)
Écrire des textes (20%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observations Terminer une histoire Écrire : <ul style="list-style-type: none"> une courte histoire une lettre une mini-biographie une publicité Description d'un objet, d'un lieu, d'une personne 		X (25%)	X (75%)
Science et technologie				

100%		<ul style="list-style-type: none"> • Observation • Contrôles • Analyse de travaux • D'autres moyens pourraient être utilisés. 	X		X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté					
100%		<ul style="list-style-type: none"> • Contrôle • Analyse de travaux • D'autres moyens pourraient être utilisés. 		X	X
Éthique et culture religieuse					
100%	50%	Éthique et dialogue <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Analyse de travaux • Entrevue • D'autres moyens pourraient être utilisés. 	X (25%)		X (75%)
	50%	Culture religieuse et dialogue <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Contrôle • D'autres moyens pourraient être utilisés. 		X (25%)	X (75%)
Arts plastiques					
100%	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques : <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Analyse des travaux • D'autres moyens pourraient être utilisés. 		X (25%)	X (75%)
	30%	Apprécier des œuvres d'art <ul style="list-style-type: none"> • Entrevue • Contrôle • D'autres moyens pourraient être utilisés. 	X (25%)		X (75%)
Arts dramatiques					
100%	70%	Inventer et interpréter des séquences dramatiques <ul style="list-style-type: none"> • Grilles à échelle descriptive • Travail par projet <p>La note sera constituée par les observations en contexte d'activités et par les travaux faits en classe</p>	X	X	X
	30%	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades. <ul style="list-style-type: none"> • Grille à échelle descriptive • Questionnaire pour l'appréciation • Entrevue en contexte d'activités 	X	X	X
Éducation physique et à la santé					
100%		Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : (Étapes 1-2-3) <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation, test, contrôle, épreuve Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : (Étapes 1-2-3) <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation 	X	X	X

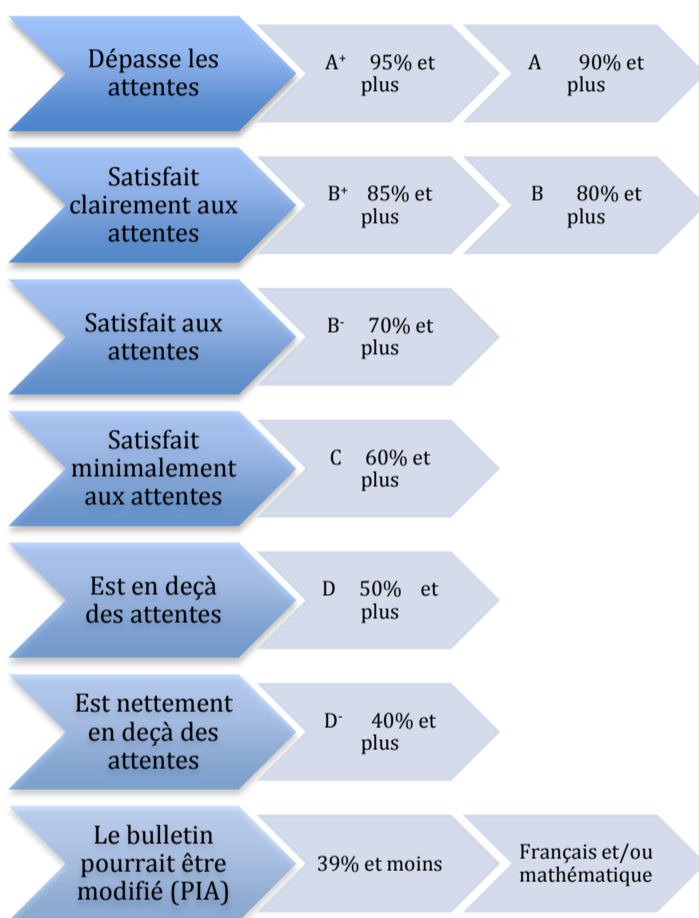
	<ul style="list-style-type: none"> Fiche de préparation du plan d'action, etc. Adopter un mode de vie sain et actif : (Étapes 1-3) Test de course continue de 15 minutes en 6e année, fiche, entrevue, questions réflexives, etc. 			
--	---	--	--	--

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

En cours d'étape, un barème commun aux écoles de St-Amable sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences.



COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 3.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 1	ÉTAPE 3
	<ul style="list-style-type: none"> Exercer son jugement critique 	<ul style="list-style-type: none"> Exercer son jugement critique

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.


 Maryse Noël, directrice.